



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL SÃO JOSEMARÍA ESCRIVÁ

PROFESSOR: Flaviane Ramos Moreira

TURMA: INFANTIL 5

CRIANÇAS PEQUENAS (5 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO 03 à 07 de maio.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Família.
- Registros gráficos: desenhos, letras e números.
- Identificação e utilização dos números no contexto social.
- Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- Cores primárias e secundárias.
- Tipos, gêneros e suportes de textos que circulam em nossa sociedade com suas diferentes estruturas textuais.
- Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
Motricidade e habilidade manual.
- Relação número/quantidade.
- Uso e função social da escrita.
- Linguagem escrita, suas funções e usos sociais.

- Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, à frente, atrás etc.
- Órgãos dos sentidos e sensações.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI03E001) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

Apresentar, identificar e nomear pessoas e objetos culturais da família.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Usar a tesoura para recortar.

Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira, dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

Reconhecer as cores (primárias e secundárias) presentes na natureza e no dia a dia nomeando-as, com o objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas.

(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores

conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

Expressar suas hipóteses sobre “para que servem” os diferentes gêneros textuais como: receitas, classificados, poesias, bilhetes, convites, bulas e outros.

EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

Participar de jogos que relacionem imagem e palavras.

Ler e escrever o próprio nome.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

Perceber quantidades nas situações rotineiras.

Ler e nomear alguns números, usando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em momentos de brincadeiras, em atividades individuais, de grandes ou pequenos grupos.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade referente ao dia 03/05/2021

Campos de Experiência:

- **O EU O OUTRO E NÓS:**Família.
- **ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Registros gráficos: desenhos, letras e números.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**Identificação e utilização dos números no contexto social.

Link de acesso ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=gUfCPKZo130>

Proposta de atividade:Iniciaremos a aula realizando o preenchimento do nosso calendário, destacando os dias da semana e a seqüência numérica. Logo após, conversaremos com as crianças sobre o assunto:**Dia das Mães**. Iremos fazer através de vídeos um levantamento de quem cuida ou mora com as crianças. Logo após, apresentaremos a história:“**Se as coisas fossem mães**”. A professora explorará a história através de vídeo.

Logo após, destacaremos a letra inicial da palavra: Mamãe, a consoante **M**.



Atividade impressa:

Nas atividades impressas pediremos para os alunos que façam o preenchimento observando a escrita da palavra: **Mamãe** e faça um desenho representando a mesma. Os alunos realizarão a tentativa de escrita do nome de sua mãe ou da pessoa que representa esse papel na vida deles.




**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@rolandia.pr.gov.br

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

PROFESSORA: _____ DATA: 03/05/2021

MAMÃE




MAMÃE

1. A PALAVRA ACIMA COMEÇA COM QUE LETRA? CIRCULE E ESCREVA.

2. QUANTAS LETRINHAS TEM NA PALAVRA MAMÃE?

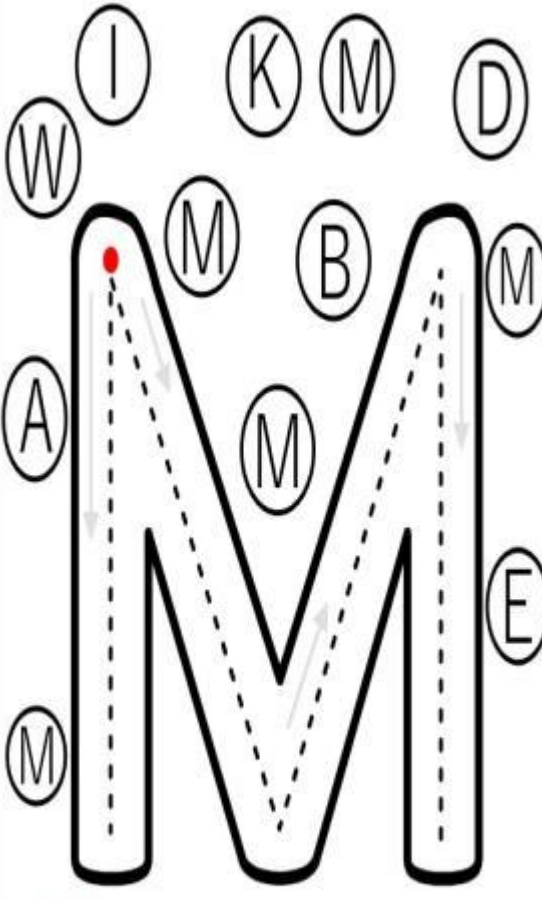

3. COM QUAL LETRA TERMINA ESTA PALAVRA? CIRCULE E ESCREVA.

4. QUAIS AS VOGAIS QUE APARECEM ?



5. O NOME DA MINHA RAINHA É...

Trace e pinte somente a letra M.

MACACO

Atividade referente ao dia 04/05/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**Registros gráficos: desenhos, letras e números.
- **O EU O OUTRO E NÓS:**Família.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.

Link de acesso a historia: <https://www.youtube.com/watch?v=gUfCPKZo130>

Proposta de atividade:Iniciaremos a aula realizando o preenchimento do nosso calendário, destacando os dias da semana e a inicial do mês de Maio. Em seguida, retomaremos a história:“**Se as coisas fossem mães**”, e destacaremos o som da palavra. Ao termino iremos apresentar aos alunos o quadro Cata-vento, de Luciana Truz. Pediremos aos alunos que façam a interpretação do quadro, e durante o vídeo questionaremos:

O que vocês vêem na imagem?

O que a pessoa do quadro segura nas mãos?

Que cores vocês estão vendo na pintura?

O que a imagem representa?

Através de vídeo iremos explicar o que é uma releitura. A Releitura é fazer uma nova interpretação baseada em uma obra de arte que já existe (escultura, pintura, conto, peça, etc.), é transformar, recriar. Fazer uma releitura consiste na criação de uma nova obra a partir de outro já existente acrescentado seu estilo próprio e visão sobre a original, e claro sem fugir da idéia ou tema central



Atividades impressas

Aproveitando a comemoração dos dias das mães, iremos propor que os alunos façam uma **releitura** da obra trocando as pessoas que aparecem no quadro para representar o (a) aluno (a) quando bebê e sua mãe, através de desenho e pintura com lápis de cor. Depois dos desenhos prontos os alunos apresentaram através de fotos e vídeos, aos colegas falando dos traços físicos de suas mães.



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 - ROLÂNDIA - PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@rolandia.pr.gov.br

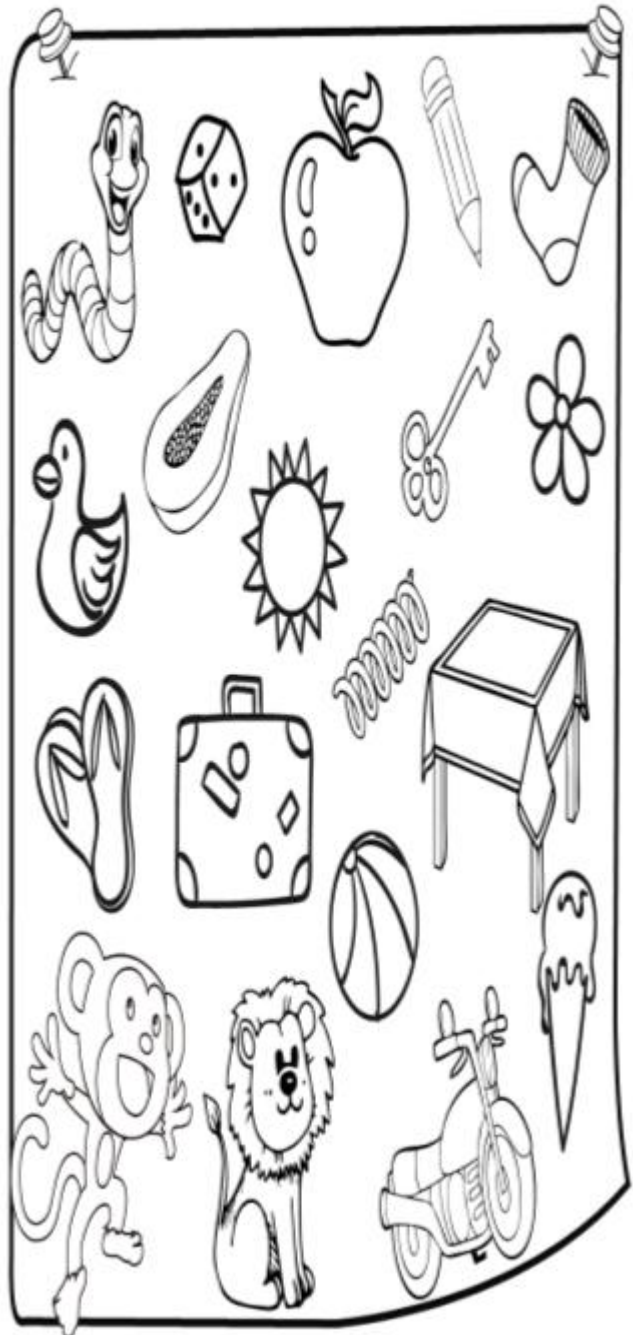
ALUNO (A): _____ TURMA: _____

PROFESSORA: _____ DATA: 04/05/2021.

LUCIANA TERUZ PINTOU EU TAMBÉM PINTO!!!

AGORA É SUA VEZ! USE TODA A SUA CRIATIVIDADE E FAÇA A UMA RELEITURA DA
OBRA DE ARTE DE LUCIANA TERUZ.

PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE COMECEM
COM A LETRA M:



Atividade referente ao dia 05/05/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Cores primárias e secundárias.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Tipos, gêneros e suportes de textos que circulam em nossa sociedade com suas diferentes estruturas textuais.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.

Link para a historia :<https://www.youtube.com/watch?v=eu3Uzmuq9m4>

Link para a musica <https://www.youtube.com/watch?v=EW1Is3BVp5U>

Proposta de atividade: Iniciaremos a aula apresentando as cores primárias e secundárias através de vídeo. As cores secundárias são formadas a partir da combinação de duas cores primárias . Laranja, verde e violeta são as cores secundárias. Explicaremos através de vídeos e imagens que:

vermelho + amarelo = laranja

vermelho + azul = violeta

azul + amarelo = verde

Laranja: Estimula a nossa vontade de aprender. É a cor da laranja e da abóbora.

Verde: Cor mais harmoniosa e mais calmante. Transfere-nos confiança, determinação e esperança. É a cor da cura.

Violeta: Esta cor representa o mistério, expressa sensação de individualidade e personalidade. É a cor da sabedoria

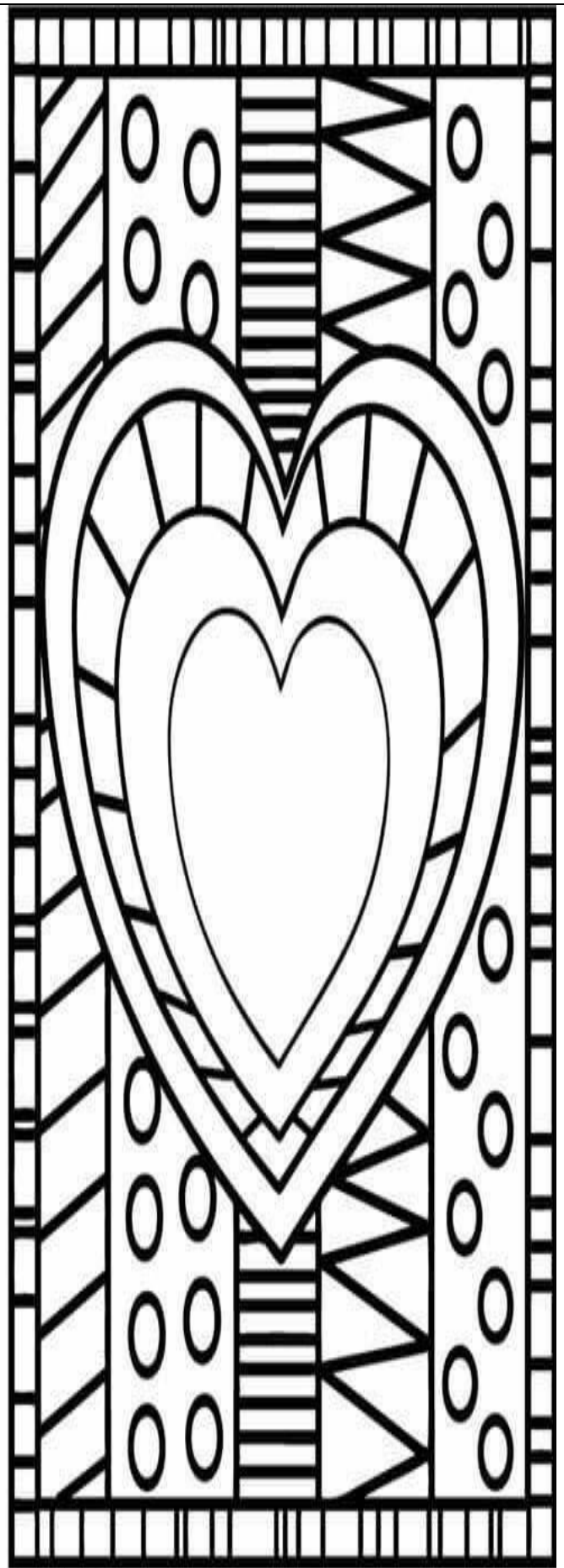
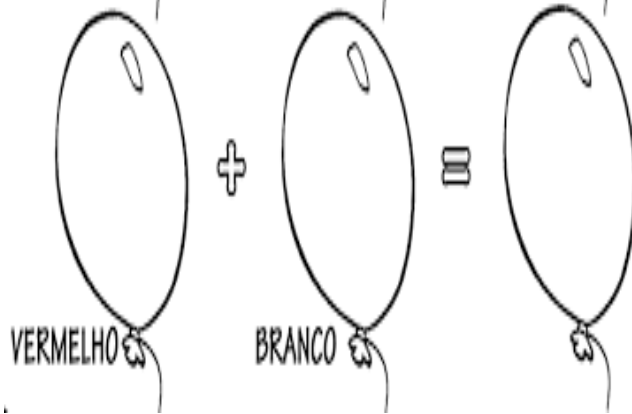
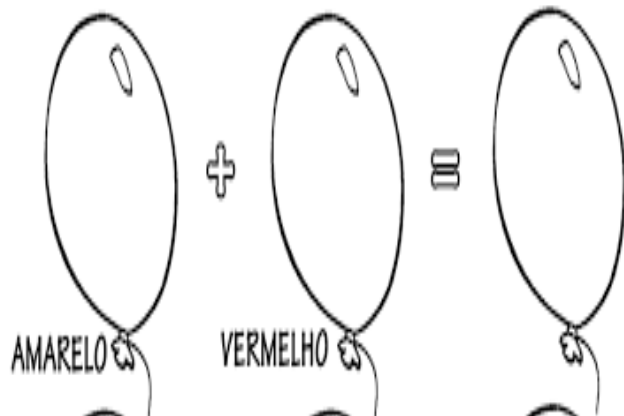
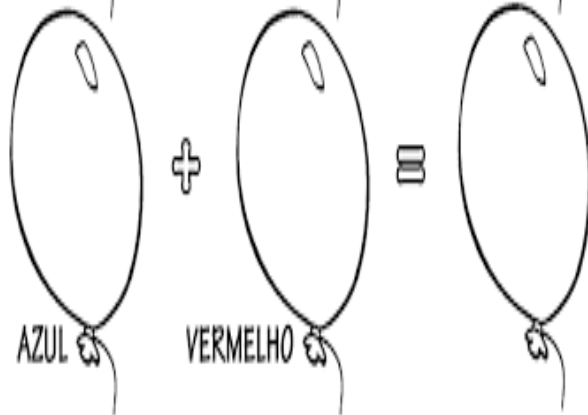
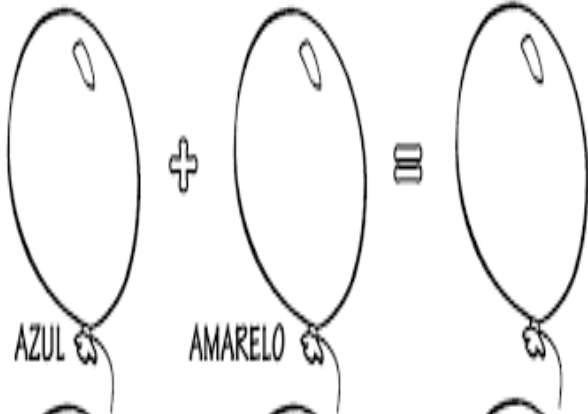
Logo após apresentaremos o poema Mãe colorida, através do poema podemos ver mães com características diferentes conforme as cores apresentadas.

ATIVIDADE IMPRESSA:

A professora irá fazer a leitura da atividade impressa. Os alunos deverão identificar em cada balão a cor solicitada, descobrindo assim uma nova cor. Logo após, irão pintar o mosaico de coração para entregar no dia das mães.

QUAL É A COR?

1- JUNTE AS CORES E DESCUBRA UMA NOVA COR:



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Motricidade e habilidade manual.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**Relação número/quantidade.
- **ESCUITA, FALA ,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**Uso e função social da escrita.

LINK DE ACESSO AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=jo8_ryiLCzq

Proposta de atividade:Iniciaremos à aula com procedimentos de acolhida, incentivando os alunos a participarem as atividades propostas e a seqüencia numérica de 0 a 10. Destacaremos os números na fruta maçã.Retomaremos a escrita da palavra mãe destacando a letra inicial: **M** e seu som realizando a junção com as vogais, explicaremos que nessa palavra temos vogais e consoantes e através do vídeo musical destacaremos a palavra. Logo após, pediremos aos alunos que montem a palavra utilizando alfabeto móvel. Será questionado se com a sílaba **Ma** conseguimos identificar alguma fruta ou objeto que temos em casa.



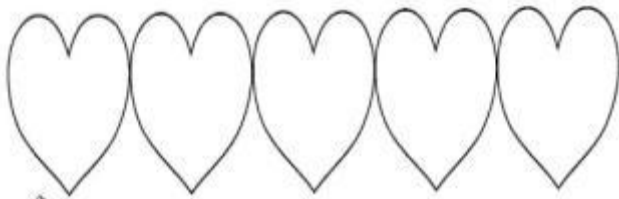
ATIVIDADE IMPRESSA:

Incentivaremos os alunos que procurem dentro de casa essa fruta depois a professora apresentará a imagem relacionada. Ao término, as crianças deverão procurar em revistas as letras que compõem a palavra mamãe e recortar e colar. Na segunda atividade impressa os alunos relacionarão os numerais faltosos na seqüência.

OBSERVE A PALAVRA ABAIXO.



RECORTE DE JORNAIS E REVISTAS AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA ACIMA E COLE-AS NOS CORAÇÕES.



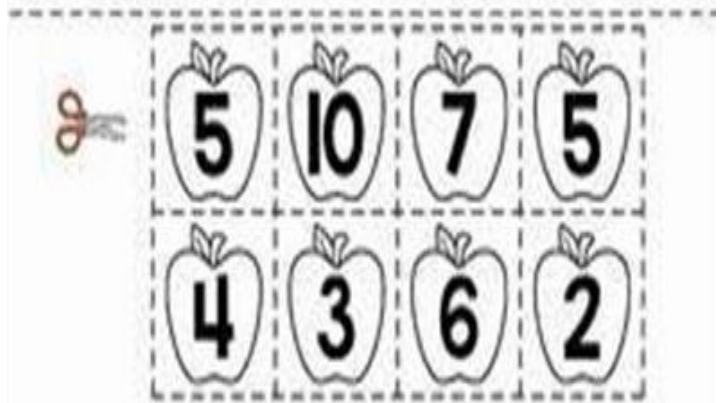
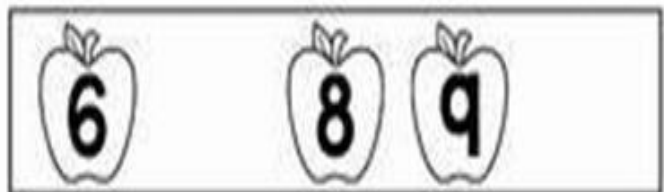
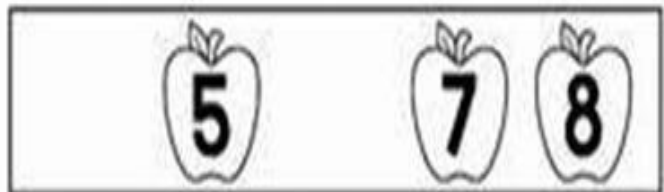
FAÇA BOLINHAS DE PAPEL CREPOM VERMELHO E COLE-AS NAS LETRAS **A**.

FAÇA BOLINHAS DE PAPEL CREPOM AMARELO E COLE-AS NAS LETRAS **M**.

FAÇA BOLINHAS DE PAPEL CREPOM AZUL E COLE-AS NA LETRA **E**.



RECORTE E COLE OS NUMERAIS NA ORDEM CORRETA!



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Linguagem escrita, suas funções e usos sociais.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, à frente, atrás etc.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**Órgãos dos sentidos e sensações.

LINK DE ACESSO AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=5w6sygcsOQw>

Proposta de atividade: Iniciaremos à aula com procedimentos de acolhida, incentivando os alunos a participarem as atividades propostas. “Um vídeo em homenagem ao dia das mães, logo após iremos confeccionar um cartão utilizando pregador e algodão”. Destacaremos a textura duro e mole, pediremos que os alunos utilizem as mãos para fazer o reconhecimento das texturas.



ATIVIDADE IMPRESSA

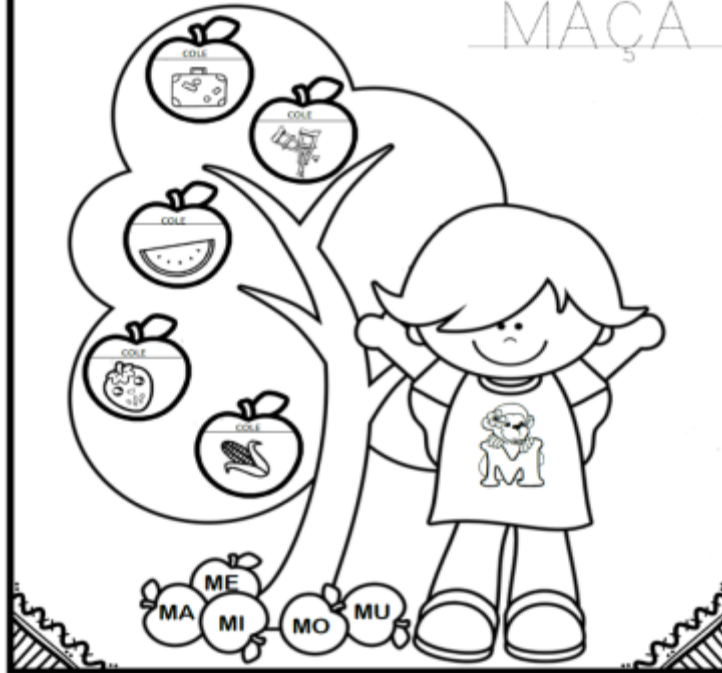
Durante a confecção do cartão destacaremos que a pintura deve ser realizada fora do coração, utilizando o algodão, tinta vermelha e rosa. Logo após iremos identificar as sílabas Ma, Me, Mi, Mo, Mu das maçãs .

ESCOLA: _____
NOME: _____
PROFESSOR (A): _____ DATA: ____/____/____

MAÇAZINHAS DAS SÍLABAS DA LETRA M

COLE AS PEÇAS NAS MAÇÃS DE ACORDO COM AS SÍLABAS INICIAIS DOS DESENHOS:

MAÇÃ



MA ME MI MO MU

